

ОПИС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Діагностика електроприводу безпілотних літальних апаратів та електромеханічних систем				
Рекомендується для <i>Галузі знань</i> <i>Спеціальності</i> <i>Освітньої програми</i>	14 Електрична інженерія 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд				
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр				
Циклова комісія	Електротехніки та електротехнологій				
Викладачі, які викладають дисципліну	Соловійов Дмитро Сергійович				
Курс, семестр <i>(в якому буде викладатись)</i>	IV курс 8 семестр				
Мова викладання	Українська				
Міждисциплінарні зв'язки	Електричні машини, Електропривід, Електробезпека				
Предмет вивчення <i>(короткий опис предметної області вивчення дисципліни)</i>	Вивчення роботи електроприводу в заданих режимах роботи, контролю та діагностики роботи електроприводу в безпілотних літальних апаратах та електромеханічних системах.				
Мета вивчення дисципліни <i>(компетентності)</i>	СК 04. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати СК 05. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода				
Очікувані результати навчання	РН 17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності				
Інформаційне забезпечення	Бібліотека коледжу, освітня платформа Мудл, інтернет-ресурси, періодичні видання				
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття				
Вид семестрового контролю <i>(залік/екзамен)</i>	Диференційований залік (на підставі МРСО)				
Обсяг дисципліни (години)	<i>Загальний обсяг</i>	<i>з них</i>			
		<i>лекції</i>	<i>практичні та семінарські заняття</i>	<i>лабораторні заняття</i>	<i>самостійна робота</i>
	90	42	6		42